Sur les traces du loup et des animaux de la forêt - cycles 1, 2 & 3

Différencier l'empreinte du loup avec celles d'autres animaux : renard, sanglier, chevreuil, loutre pour apprendre à les différencier

A partir des empreintes, découvrir la classe des mammifères

Distinguer les plantigrades, les digitigrades et les onguligrades afin d'aborder la diversité des modes de déplacements des animaux

Espaces :

- Terre Sauvage : Jeux de positionnement des animaux
- Terre Sauvage : Espace « biodiversité » avec le parcours à travers forêt
- Terre Sauvage : La tanière des louveteaux
- Terre d'Histoire et de Chasse : Empreintes à toucher

Atelier Moulage : prendre conscience de la transformation de la matière et des différentes sensations dues à la transformation de la matière : humidité, aspect sec et friable

Compétences

Pratiquer des démarches scientifiques :

- **Pratiquer une démarche d'investigation** : questionnement, **observation, expérience**, raisonnement, conclusion

Pratiquer des langages :

- **Communiquer à l'oral en cultivant précision**, syntaxe et richesse du vocabulaire
- **Développer un comportement responsable** vis-à-vis de l'environnement grâce à **une attitude raisonnée fondée sur** la connaissance

Repères de progressivité :

- **Connaître des caractéristiques du monde vivant**, ses interactions, sa diversité

Dossier pédagogique

La Pyramide du Loup

Ecodomaine des Gilats
89130 Toucy

contact@lapyramideduloup.com
www.lapyramideduloup.com

Edition 2019-2020